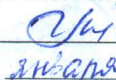



Согласовано:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ д./с. «Зангари»  
д. Гожня Малопургинского района УР  
 /Михайлова Л. Л./  
« 11 » января 2016 г.

Утверждаю:  
Директор БУУР НИИ НО  
 Ураськина Н.И./  
« 11 » января 2016 г.

## Программа Инновационной деятельности

**Тема инновационной работы:** «Формы и методы реализации этнокультурного компонента воспитания и образования в речевом развитии детей дошкольного возраста (на основе апробации программы «Зарни бугор»)».

### Исполнители инновационной деятельности (далее ИД):

**Дошкольное учреждение:** МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР.

**Адрес образовательного учреждения:** д. Гожня, ул. Молодежная, дом 14.

**Руководитель образовательного учреждения:** Михайлова Людмила Леонидовна  
**Воспитатель-инноватор – Шилова Галина Леонидовна.**

### Научный руководитель ИД:

Бородина Анна Евгеньевна, ст. н. с. БУУР НИИ НО.

### Координационный совет ИД:

Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования».

Директор института: Ураськина Надежда Ивановна, к. пед. н.

Зам. директора института: Пантелеева Вера Григорьевна, к. фил. н.

### Основание для проведения ИД:

Приказ института 1 от 11.01.2016 «Об утверждении инновационных площадок БУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»

**Сроки проведения:** « 11 » января 2016 г. – « 31 » декабря 2016 г.

**Обоснование необходимости проведения эксперимента, цели, задачи и основные требования к проведению ИД:**

#### Актуальность исследования.

Перемены, происходящие в стране, влекут за собой реформы и в сфере образования. В связи с введением ФГОС, возникла острая необходимость в создании новых программ, в том числе, отражающих этнокультурные особенности нашего региона.

Примерная парциальная программа для дошкольных организаций «Зарни бугор» создана на удмуртском языке с учётом требований ФГОС ДО для работы с детьми 3-7 лет. Программа обеспечивает развитие личности, мотиваций и способностей детей в различных видах

деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое. Созданная программа «Зарни бугор» позволяет детям легко и спокойно адаптироваться в обществе, получать новые знания, развивать родной язык, быть эстетически и физически развитым ребенком. Воспитатели дошкольных организаций Удмуртской Республики имеют возможность создавать рабочие программы, опираясь на данную парциальную программу.

На современном этапе развития Удмуртской Республики становится особенно важным развитие удмуртской речи детей дошкольного возраста, когда доминирующим языком общения между людьми всё чаще становится русский язык, а удмуртский – в речи детей перестаёт быть богатым, образным и многоплановым. Воспитывая в детях любовь к родному удмуртскому языку с младенческого возраста, мы можем сохранить и преумножить количество тех, кто знает и ценит удмуртский язык, проживая в пределах нашего региона. Владея речью как средством общения и культуры, имея богатый активный словарь, развитую связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, развитое речевое творчество, развитую звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, будучи знакомым с книжной культурой, детской литературой, понимая на слух тексты различных жанров детской литературы, ребенок растёт социализированным и адаптированным к современному обществу.

Реализация программы «Зарни бугор» должна происходить в формах, специфических для детей данного возраста (3-7 лет). Выбранные формы и методы работы по развитию речи детей будут отражены в пособии «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет». Из всего вышеизложенного следует сделать вывод о том, что на этапе создания данного пособия возникает необходимость подбора конкретных форм и методов работы в дошкольном учреждении, с целью выявления репрезентативности, адаптации материала в образовательный процесс ДО.

#### **Цель ИД:**

- 1) апробация рукописи программы «Зарни бугор»
- 2) выбор форм и методов реализации этнокультурного компонента воспитания и образования в речевом развитии детей дошкольного возраста

#### **Задачи ИД:**

- 1) апробация рукописи программы «Зарни бугор»
- 2) изучение теоретико-методологической и научно-методической литературы для создания рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»;
- 3) выбор форм и методов реализации этнокультурного компонента воспитания и образования в речевом развитии детей дошкольного возраста;
- 4) разработка рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»;
- 5) экспериментальная проверка и апробирование материалов рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»;
- 6) проведение внутреннего и внешнего анализа результатов апробации;

7) оформление рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»;

**Требования к проведению ИД**

Результатом ИД является:

1) выступления по теме исследования на совещаниях, методических семинарах воспитателей, публикации в журнале «Вордском кыл»;

2) рукопись пособия «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»;

3) аналитическая справка об инновационной деятельности.

### Этапы инновационной деятельности

Этапы ИД	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
I этап	1. Планирование инновационной деятельности в ОУ.	Январь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Пакет нормативно-правовых материалов для организации инновационной деятельности в ОУ: <i>1) программа ИД;</i> <i>2) план работы ИД;</i> <i>3) договор;</i> <i>4) приказ.</i>
	2. 1) апробация рукописи программы «Зарни бугор»	Февраль-ноябрь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Анализ материалов программы «Зарни бугор»
	2) изучение теоретико-методологической и научно-методической литературы по проблеме исследования;	Февраль	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Пояснительная записка к пособию «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»
	3. Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-инноватором	Февраль	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Консультационная работа
II этап	1. Подбор форм и методов работы для содержания рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет».	Март	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Формирование структуры пособия

	2. Подготовка республиканского научно-методического семинара на тему «Современные методы и технологии реализации этнокультурного компонента воспитания детей в ДОУ УР (на основе программы «Зарни бугор»»	Апрель	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Консультационная работа
	3. Проведение республиканского научно-методического семинара на тему «Современные методы и технологии реализации этнокультурного компонента воспитания детей в ДОУ УР (на основе программы «Зарни бугор»»	Май	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Выступление на семинаре  Обсуждение результатов семинара
III этап	1. Разработка рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	Май-октябрь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Рукопись «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»
	2. Организация и проведение экспериментальной проверки материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	Сентябрь-Ноябрь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Анализ экспериментальной проверки материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»  Статья в журнале «Вордском кыл»

	3. Доработка материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	Декабрь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Аналитический отчёт по результатам ИД.
	4. Представление рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	Декабрь	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	Рукопись «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»

**Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности в учебном процессе**

Основные теоретические положения, выводы, результаты, исследования будут освещены на совещаниях при директоре, семинарах и конференциях, проводимых в Удмуртской Республике. По теме исследования будут подготовлены статьи для публикаций.

Разработанное пособие «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет» должно использоваться как руководство к использованию программы дошкольного образования в работе воспитателей районов и Республики.

План работы на 2016 г.

№	Месяц	Инновационная деятельность	Ответственные	Место проведения
1	Январь	Планирование инновационной деятельности в ОУ.	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
2	Февраль-ноябрь	Апробация программы «Зарни бугор»	А.Е. Бородина Г. Л. Шилова	БУУР НИИ НО МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР
	Февраль	Изучение учебно-методической литературы по проблеме исследования.	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	БУУР НИИ НО МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР
	Февраль	Проведение консультационной работы	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	БУУР НИИ НО
4	Март	Сбор материала для разработки «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
5	Апрель	Подготовка и проведение республиканского научно-методического семинара на тему «Современные методы и технологии реализации этнокультурного компонента воспитания детей в ДОУ УР (на основе программы «Зарни бугор»))»	А. Е. Бородин а Г. Л. Шилова Е. А. Николаева	МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР

7	Май-октябрь	Разработка материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
8	Ноябрь	Организация экспериментальной проверки материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	А. Е. Бородина Г. Л. Шилова	БУУР НИИ НО МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР
9	Декабрь	Доработка материалов «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет»	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО МДОУ д./с. «Зангари» д. Гожня Малопургинского района УР
10	Декабрь	Представление рукописи «Методическое пособие для воспитателя. Развитие речи детей 3-7 лет» к рассмотрению на заседании научно-методического совета института.	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО

Руководитель ИД

 /А.Е. Бородина/